|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотренна заседании педагогического совета  МБОУ СШ с.Большая Поляна Протокол от **31. 08. 2023** № **1** | C:\Users\USER\Pictures\печ1.png УтвержденПриказ МБОУ СШ с.Большая Поляна от **31.08. 2023г** №Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Игрунов |

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы**

**с. Большая Поляна Тербунского муниципального района Липецкой области на 2023–2024 учебный год**

**Учебный план среднего общего образования**

**по ФГОС-2021 и ФОП**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.гг., УП СОО разработан для 1 профиля обучения:

**- универсальный профиль**

Учебный план универсального профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

**Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/ курс | Роль в освоении Программы УУД | Роль в освоении Программы воспитания |
| Русский язык | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература  | Расширение навыков работы с текстом.Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности  |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-знание | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| Математика | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие.Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций.Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности  |
| Физика | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура |
| ОБЖ | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая части УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся (указываются приложения к ООП СОО, в которых содержатся данные о результатах опроса, а также выписка из протокола педагогического совета по согласованию состава курсов формируемой части).

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;

- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

**Связь с планом внеурочной деятельности**

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов**  | **Количество часов за два года обучения** |
| **10****класс** | **11****класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Обществознание | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| География | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 (170) |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 (102) |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Биология | У | 1 | 1 | 2 (68) |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 1 (34) |
| **ИТОГО** |  |  | **28** | **27** | **1870** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **6** | **7** | **13 (442)** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| Естественно-научные предметы | Биология | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся** |  |  |  |  |
| Практикум по математике |  | 1 | 1 | 2 (68) |
| Практикум по физике |  | 1 | 1 | 2 (68) |
| Практикум по русскому языку |  |  | 1 | 1 (34) |
| **Учебные недели** |  | 34 | 34 |  |
| **Всего часов** |  | 34 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | **34** | **34** |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | **2312** | **2312** |

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год**

в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (ФГОС II поколения), ФОП СОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название рабочей программы  | Форма организации  | Классы/часы  |
| 10 | 11 |
| Формирование функциональной грамотности  | Основы функциональной грамотности  | Учебный курс - факультатив  | 1 | 1  |
| Развитие личности и её способностей  | Россия – мои горизонты  | Профессиональные пробы  | 1 | 1  |
| Спортивно- оздоровительное  | Волейбол | Секция | 2 | 2 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности  | Разговор о Важном  | Классное собрание  | 1 | 1  |
|  | Количество часов в неделю  |  | 5 | 5 |
| Количество часов в год |  |  | 170 | 170 |
| Всего |  |  | 340 |

**Учебный план
для обучающихся 11 класса МБОУ СШ с. Большая Поляна**

**на 2023-2024 учебный год**

**(универсальный профиль по ФГОС СОО) по ФОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **уровень** | **Количество часов**  | **Количество часов за два года обучения** |
| **10класс** | **11класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б  | 1/0(17) | 1(34) | 2 (68) |
| **Литература**  | Б  | 3/2 (85) | 3/2(85) | 6/4 (170) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0/1 (17) | 0/1(17) | 1 (34) |
|  Родная литература (русская) |  | 0/1 (17) | 0/1(17) | 1 (34) |
| Математика и информатика | **Математика**  | Б  | 5(170) | 5(170) | 10(340) |
| Иностранный язык | **Иностранный язык** (английский, немецкий) | Б  | 3 (102) | 3(102) | 6 (204) |
| Естественные науки | **Астрономия** | Б  | 1(34) | - | 1(34) |
| Общественные науки | **История** | Б  | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 (102) | 3(102) | 6 (204) |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  | Б | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Индивидуальныйпроект | **Индивидуальный проект** |   | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** *(предметы по выбору из обязательных предметных областей)* |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б  | 1(34) |  | 1 (34) |
| Математика и информатика | Информатика | Б  | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Естественные науки | Физика | Б  | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Химия | Б  | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Биология | Б | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Общественные науки | Обществознание | Б  | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| География | Б | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| **Дополнительные учебные предметы, предлагаемые ОУ** |
| Предметы повыбору | Технология | Б | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| **Курсы по выбору** **обучающихся, предлагаемые ОУ** |
| Практикум по русскому языку | Б  | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Практикум по математике | Б  | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Практикум по физике | Б  | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Практикум по обществознанию | Б |  | 1(34) | 1 (34) |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  | **34(1156)** | **34(1156)** | **68 (2312)** |

Б – базовый уровень