|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании педагогического совета  МБОУ СШ с.Большая Поляна  Протокол от **31. 08. 2023** № **1** | C:\Users\USER\Pictures\печ1.png Утвержден  Приказ МБОУ СШ с.Большая Поляна от **31.08. 2023г** №  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Игрунов |

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы**

**с. Большая Поляна Тербунского муниципального района Липецкой области на 2023–2024 учебный год**

**Учебный план среднего общего образования**

**по ФГОС-2021 и ФОП**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.гг., УП СОО разработан для 1 профиля обучения:

**- универсальный профиль**

Учебный план универсального профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

**Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/ курс | Роль в освоении Программы УУД | Роль в освоении Программы воспитания |
| Русский язык | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература | Расширение навыков работы с текстом.  Овладение приемами интерпретации авторской позиции,  ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.  Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-  знание | Развитие глобальных компетенций.  Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.  Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| Математика | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие.  Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций.  Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности |
| Физика | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура |
| ОБЖ | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая части УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся (указываются приложения к ООП СОО, в которых содержатся данные о результатах опроса, а также выписка из протокола педагогического совета по согласованию состава курсов формируемой части).

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;

- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

**Связь с планом внеурочной деятельности**

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов** | | **Количество часов за два года обучения** |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| Русский язык  и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Обществознание | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| География | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 (170) |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 (102) |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Биология | У | 1 | 1 | 2 (68) |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 1 (34) |
| **ИТОГО** |  |  | **28** | **27** | **1870** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **6** | **7** | **13 (442)** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| Естественно-научные предметы | Биология | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся** | |  |  |  |  |
| Практикум по математике | |  | 1 | 1 | 2 (68) |
| Практикум по физике | |  | 1 | 1 | 2 (68) |
| Практикум по русскому языку | |  |  | 1 | 1 (34) |
| **Учебные недели** | |  | 34 | 34 |  |
| **Всего часов** | |  | 34 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | **34** | **34** |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | **2312** | | **2312** |

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год**

в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования (ФГОС II поколения), ФОП СОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Форма организации | Классы/часы | |
| 10 | 11 |
| Формирование функциональной грамотности | Основы функциональной грамотности | Учебный курс - факультатив | 1 | 1 |
| Развитие личности и её способностей | Россия – мои горизонты | Профессиональные пробы | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Волейбол | Секция | 2 | 2 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности | Разговор о Важном | Классное собрание | 1 | 1 |
|  | Количество часов в неделю |  | 5 | 5 |
| Количество часов в год |  |  | 170 | 170 |
| Всего |  |  | 340 | |

**Учебный план   
для обучающихся 11 класса МБОУ СШ с. Большая Поляна**

**на 2023-2024 учебный год**

**(универсальный профиль по ФГОС СОО) по ФОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **уровень** | | **Количество часов** | | **Количество часов за два года обучения** |
| **10класс** | **11класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | | Б | | 1/0(17) | 1(34) | 2 (68) |
| **Литература** | | Б | | 3/2 (85) | 3/2(85) | 6/4 (170) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | Б | | 0/1 (17) | 0/1(17) | 1 (34) |
| Родная литература (русская) | |  | | 0/1 (17) | 0/1(17) | 1 (34) |
| Математика и информатика | **Математика** | | Б | | 5(170) | 5(170) | 10(340) |
| Иностранный язык | **Иностранный язык** (английский, немецкий) | | Б | | 3 (102) | 3(102) | 6 (204) |
| Естественные науки | **Астрономия** | | Б | | 1(34) | - | 1(34) |
| Общественные науки | **История** | | Б | | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | | Б | | 3 (102) | 3(102) | 6 (204) |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | Б | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Индивидуальный  проект | **Индивидуальный проект** | |  | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** *(предметы по выбору из обязательных предметных областей)* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | | 1(34) |  | 1 (34) |
| Математика и информатика | Информатика | | Б | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Естественные науки | Физика | | Б | | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Химия | | Б | | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| Биология | | Б | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| Общественные науки | Обществознание | | Б | | 2(68) | 2(68) | 4(136) |
| География | | Б | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| **Дополнительные учебные предметы, предлагаемые ОУ** | | | | | | | |
| Предметы по  выбору | Технология | | Б | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) |
| **Курсы по выбору** **обучающихся, предлагаемые ОУ** | | | | | | | |
| Практикум по русскому языку | | Б | | 1(34) | | 1(34) | 2 (68) |
| Практикум по математике | | Б | | 1(34) | | 1(34) | 2 (68) |
| Практикум по физике | | Б | | 1(34) | | 1(34) | 2 (68) |
| Практикум по обществознанию | | Б | |  | | 1(34) | 1 (34) |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | |  | | | **34(1156)** | **34(1156)** | **68 (2312)** |

Б – базовый уровень