|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании педагогического совета  МБОУ СШ с.Большая Поляна  Протокол от **31. 08. 2024** № **1** | C:\Users\USER\Pictures\печ1.png Утвержден  Приказ МБОУ СШ с.Большая Поляна от **31.08. 2024г** №  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Игрунов |

**Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы**

**с. Большая Поляна Тербунского муниципального района Липецкой области на 2024–2025 учебный год**

**Учебный план среднего общего образования**

**по ФГОС-2021 и ФОП**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г., и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024),.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024/25 уч.гг., УП СОО разработан для 1 профиля обучения:

**- универсальный профиль**

Учебный план универсального профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

**Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/ курс | Роль в освоении Программы УУД | Роль в освоении Программы воспитания |
| Русский язык | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература | Расширение навыков работы с текстом.  Овладение приемами интерпретации авторской позиции,  ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.  Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-знание | Развитие глобальных компетенций.  Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания.  Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| Математика | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие.  Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций.  Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности |
| Физика | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая части УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся (указываются приложения к ООП СОО, в которых содержатся данные о результатах опроса, а также выписка из протокола педагогического совета по согласованию состава курсов формируемой части).

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;

- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

**Связь с планом внеурочной деятельности**

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов** | | **Количество часов за два года обучения** |
| **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| Русский язык  и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Обществознание | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| География | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 (170) |
| Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 (102) |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Биология | У | 1 | 1 | 2 (68) |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 0 | 1 (34) |
| **ИТОГО** |  |  | **28** | **27** | **1870** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | **6** | **7** | **13 (442)** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| Естественно-научные предметы | Биология | У | 2 | 2 | 4 (136) |
| **Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся** | |  |  |  |  |
| Практикум по математике | |  | 1 | 1 | 2 (68) |
| Практикум по физике | |  | 1 | 1 | 2 (68) |
| Практикум по русскому языку | |  |  | 1 | 1 (34) |
| **Учебные недели** | |  | 34 | 34 |  |
| **Всего часов** | |  | 34 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | **34** | **34** |  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | **2312** | | **2312** |