|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен  на заседании педагогического совета  МБОУ СШ с.Большая Поляна  Протокол от **31. 08. 2024** № **1** | C:\Users\USER\Pictures\печ1.png Утвержден  Приказ МБОУ СШ с.Большая Поляна от **31.08. 2024г** №  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Игрунов |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1)

на 2024 –2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБОУ СШ с.Большая Поляна, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;
* Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) [организациям](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) [воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122)»;
* постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм 3 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  + Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее
* Федеральный перечень учебников).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – I-IV классы;

2 этап – V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* + увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час русского языка, 1 час математики и 1 час ручного труда во 2-3 классах; 1 час русского языка и 1 час ручного труда в 4-х классах; по 1 часу адаптивной физкультуры в 5-9 классах;
  + для обучающихся 4-х классов из расчета 1 ч в неделю введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения модуля

«Основы православной культуры» на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» и ст. 87 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является ***внеурочная деятельность***, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно- развивающей области.

**Образовательная недельная нагрузка** распределяется равномерно в течение учебной недели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ с.Большая Поляна»

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15- 20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

**Недельный учебный план**

**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**для I –IV классов на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| 1.Язык и речевая практика | Русский язык Чтение  Речевая практика | 2  3  3 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 15  15  8 |
| 2.Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3.  Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4.Искусство | Музыка  Рисование (изобразительное искусство) | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5.Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6.Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого |  | **21** | **20** | **20** | **20** | **90** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | **-** | **3** | **3** | **3** |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык |  |  |  | **2** |  |
| Естествознание | Мир природы и человека |  |  |  | **1** |  |
| **Максимально допустимая нагрузка (при 5-**  **дневной учебной неделе)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Логопедические занятия Ритмика  Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | 2  2  2 | **8**  **8**  **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **V-IX классы на 2024-2025 учебный год МБОУ СШ с.Большая Поляна (6,7,8 классы)** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| Математика | | * 1. Математика   Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| Естествозна- ние | | Природоведение  Биология | 2  - | 2 | - 2 | - 2 | - 2 | 4  6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и об- щество | * 1. Мир истории   Основы социальной жизни   * 1. История Отечества | - 2  - | 2  2  - | - 2  2 | - 2  2 | ***- 2***  ***2*** | 2  8  6 |
| Искусство | * 1. Рисование (Изобразительное искусство)   Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| Физическая  культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образо-***  ***вательных отношений*** | | *2* | *2* | **1** | **1** | **1** | **7** |
| *Адаптивная физическая культура* | |  | *1* | **1** | **1** | **1** | **4** |
| *Труд (технология)* | |  | *1* |  |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область**  **(коррекционные занятия)** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |